

## Оценочные материалы при формировании программ практик

**Направление подготовки / специальность:** Юриспруденция  
**Профиль / специализация:** Гражданско-правовой  
**Название:** Правоприменительная практика  
**Формируемые компетенции:** УК-1

УК-2

УК-3

УК-4

УК-6

УК-7

УК-8

УК-9

УК-10

УК-11

ОПК-1

ОПК-2

ОПК-3

ОПК-4

ОПК-5

ОПК-6

ОПК-7

ОПК-8

ОПК-9

ПК-1

ПК-2

ПК-3

### 1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций.

Показатели и критерии оценивания компетенций

| Объект оценки | Уровни сформированности компетенций                       | Критерий оценивания результатов обучения        |
|---------------|---|---|
| Обучающийся   | Низкий уровень<br>Пороговый уровень<br>Повышенный уровень | Уровень результатов обучения не ниже порогового |

Шкалы оценивания компетенций при защите отчета по практике

| Достигнутый уровень результата обучения | Характеристика уровня сформированности компетенций   | Шкала оценивания Защита отчета по практике |
|---|--|--|
| Низкий уровень                          | Обучающийся:<br>-обнаружил пробелы в знаниях основного учебно-программного материала;<br>-допустил принципиальные ошибки в выполнении заданий, предусмотренных программой практики;<br>-не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании программы без дополнительных занятий по | Неудовлетворительно                        |

|                    |   |                   |
|--------------------|---|-------------------|
| Пороговый уровень  | Обучающийся:<br>-обнаружил знание основного учебно-программного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учебной и предстоящей профессиональной деятельности;<br>-справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой практики;<br>-допустил неточности в ответе на вопросы и при выполнении заданий по практике, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя. | Удовлетворительно |
| Повышенный уровень | Обучающийся:<br>- обнаружил полное знание учебно-программного материала;<br>-успешно выполнил задания, предусмотренные программой практики;<br>-показал систематический характер знаний учебно-программного материала;<br>-способен к самостоятельному пополнению знаний по учебно-программному материалу и обновлению в ходе прохождения дальнейшей практики и профессиональной деятельности.                        | Хорошо            |
| Высокий уровень    | Обучающийся:<br>-обнаружил всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала;<br>-умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой практики;<br>-усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплин и их значение для успешного прохождения практики;<br>-проявил творческие способности в понимании учебно-программного материала.  | Отлично           |

Описание шкал оценивания

Компетенции обучающегося оценивается следующим образом:

| Планируемый уровень результатов освоения | Содержание шкалы оценивания достигнутого уровня результата обучения   |   |  |   |
|--|---|---|--|---|
|  | Неудовлетворительно<br>Незачтено  | Удовлетворительно<br>Зачтено  | Хорошо<br>Зачтено  | Отлично<br>Зачтено  |
| Знать                                    | Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения. | Обучающийся способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения. | Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем. | Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке в части междисциплинарных связей. |

|         |   |  |  |   |
|---------|---|--|--|---|
| Уметь   | Отсутствие у обучающегося самостоятельности в применении умений по использованию методов освоения программы практики. | Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении умений решения учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем. | Обучающийся продемонстрирует самостоятельное применение умений решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем. | Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей. |
| Владеть | Неспособность самостоятельно проявить навык решения поставленной задачи по стандартному образцу повторно.             | Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении навыка по заданиям, решение которых было показано преподавателем                        | Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.    | Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей  |

## 2. Перечень вопросов и заданий на практику

Примерный перечень контрольных вопросов

Компетенция УК-1 :

1. Какое место в системе государственных органов (органов местного самоуправления) занимает орган, в котором проходила практика?
2. Какова правовая форма организации – места проведения практики?

Компетенция УК-2:

1. Каковы роль и значение рабочего места практиканта в деятельности органа (организации) в котором проходила учебная практика?
2. Каковы должностные обязанности специалиста, помощником которого в период прохождения практики являлся обучающийся?

Компетенция УК-3 :

1. Какова компетенция, задачи и основные функции органа или организации, в которых проходила практика?
2. Какова внутренняя структура органа, в котором проходила практика, и как распределяются полномочия между его структурными подразделениями и должностными лицами?

Компетенция УК-4:

1. Дайте определение и охарактеризуйте профессиональное правосознание юриста.
2. Дайте определение и охарактеризуйте профессиональную этику юриста.

Компетенция УК-5:

1. Какое значение профессиональная этика имеет в деятельности юриста?
2. Какие известны формы этического, межличностного и профессионального поведения? Охарактеризуйте их.

Компетенция УК-6:

1. Каковы основные правила профессиональной этики должностных лиц и работников аппарата органа (организации), в котором проходила учебная практика?
2. Какие способы профессионального роста Вам известны?

Компетенция УК-7:

1. Какие способы саморазвития Вам известны?
2. Какими законами и другими правовыми актами регламентируется внутренняя структура и полномочия органа или организации, в которых проходила практика?

Компетенция УК-8 :

1. Каковы формы взаимодействия органа, в котором проходила учебная практика, с другими государственными органами и органами местного самоуправления?
2. Как организована работа с обращениями граждан и юридических лиц, поступающими в орган или организацию, в которых проходила учебная практика?

Компетенция УК-9 :

1. Как организован личный приём граждан и представителей юридических лиц, обращающихся в орган или организацию, в которых проходила учебная практика?
2. Как ведётся документооборот и делопроизводство в органе (организации), в котором проходила учебная практика?

Компетенция УК-10 :

1. Как организовано ведение статистики, касающейся деятельности органа (организации), в котором проходила учебная практика?
2. Как организовано раскрытие информации об органе (организации), в котором проходила учебная практика, включая его взаимодействие со средствами массовой информации?

Компетенция УК-11 :

1. Каков процессуальный порядок реализации правоприменительных функций органа (организации), в котором проходила учебная практика?
2. Какие меры в органе (организации), в котором проходила учебная практика, способствуют недопущению коррупционного поведения?

Компетенция ОПК -1 :

1. Каковы правила юридической техники, позволяющие правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации?
2. Как можно устранить выявленные дефекты в правовой работе организации и оптимизировать правовой документооборот?

Компетенция ОПК -2 :

1. Перечислите самостоятельно составленные процессуальные и иные правовые документы, договоры, соглашения и проанализируйте их содержание.
2. Привести примеры самостоятельно разрешенных конкретных правовых ситуаций.

Компетенция ОПК -3 :

1. Перечислить самостоятельно документально оформленные действия по процедурам правоприменительной практики.
2. Осуществляет ли организация экспертно-консультационную деятельность и что она по существу собой представляет?

Компетенция ОПК -4 :

1. . Дайте рекомендации по совершенствованию деятельности подразделения, в котором проходила практика, организации в целом.
2. Какие проблемы в деятельности государственных органов (организаций) выявлены в процессе прохождения практики?

Компетенция ОПК -5 :

1. Дайте общую характеристику и раскройте основные функции правоохранительных органов.
2. Что собой представляет судебная система Российской Федерации?

Компетенция ОПК -6 :

1. Какие меры в органе (организации), в котором проходила учебная практика, принимаются в целях предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению?
2. Раскройте с необходимой полнотой содержание ознакомительной практики, включая прохождение отдельных ее этапов.

Компетенция ОПК -7 :

1. Охарактеризуйте содержание правоприменительной практики по изученным вопросам.
2. Дайте обзор точек зрения ученых (в том числе назвать опубликованные монографии и диссертационные исследования) по изученным на практике вопросам

Компетенция ОПК -8 :

1. Каковы форма, содержание, правовое значение юридических документов, применяемых в деятельности органа, организации прохождения учебной практики?
2. Осуществляет ли организация экспертно-консультационную деятельность и что она по существу собой представляет?

Компетенция ОПК -9 :

1. Дать оценку состоянию правовой документации, локальных актов в организации, где проходила практика. Соответствуют ли изученные документы требованиям действующего законодательства?
2. Каковы форма, содержание, правовое значение юридических документов, применяемых в деятельности органа, организации прохождения учебной практики?

Компетенция ПК- 1 :

1. Как можно устранить выявленные дефекты в правовой работе организации и оптимизировать правовой документооборот?
2. Перечислите самостоятельно составленные процессуальные и иные правовые документы, договоры, соглашения и проанализируйте их содержание.

Компетенция ПК- 2 :

1. Привести примеры самостоятельно разрешенных конкретных правовых ситуаций.
2. Перечислить самостоятельно документально оформленные действия по процедурам правоприменительной практики.

Компетенция ПК- 3 :

1. Осуществляет ли организация экспертно-консультационную деятельность и что она по существу собой представляет?
2. Дайте рекомендации по совершенствованию деятельности подразделения, в котором проходила практика, организации в целом.

Примерные перечень заданий на практику

Компетенция УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, УК-11:

- ознакомиться с компетенцией, внутренней структурой, правилами и принципами профессиональной этики, задачами и основными функциями органа или организации, в которых проходит практика;
- изучить организацию документооборота и делопроизводство в органе (организации) в котором проходит практика, законы и иные нормативно-правовые акты, которыми регламентируется структура и полномочия органа или организации, в которых проходит практика;
- исследовать организацию работы по предупреждению правонарушений и недопущению коррупционного поведения сотрудников в органе или организации, в которых проходит практика;
- проанализировать какое место в системе государственных органов (органов местного самоуправления) занимает орган, в котором проходила учебная практика;
- обобщить полученные в процессе прохождения практики сведения о специфике, компетенции, целях, задачах, внутренней структуре, правовом положении органа или организации в которых проходит практика.

Компетенция ОПК -1, ОПК -2, ОПК -3, ОПК -4, ОПК -5, ОПК -6, ОПК -7, ОПК -8, ОПК - 9:

- собрать всю необходимую информацию об органе или организации, в которых проходит практика, и документацию, позволяющую выполнить индивидуальное задание, составить отчет о проделанной работе и подготовиться к проведению текущей и промежуточной аттестации по итогам прохождения практики.

Компетенция ПК-1, ПК-2, ПК-3:

- систематизировать материалы и документы, необходимые для составления и написания отчета по практике;
- подготовить документы и материалы, необходимые для составления отчета по практике;
- оформить дневник практики в соответствии с предъявляемыми требованиями;
- составить отчет по практике.

### 3. Оценка ответа обучающегося на контрольные вопросы, задания по практике.

| Элементы оценивания   | Неудовлетворительно  | Удовлетворительно   | Хорошо   | Отлично  |
|---|--|---|--|--|
|   | Незачтено  | Зачтено   | Зачтено  | Зачтено  |
| Соответствие ответов формулировкам вопросов (заданий)   | Полное несоответствие по всем вопросам                               | Значительные погрешности  | Незначительные погрешности   | Полное соответствие  |
| Структура, последовательность и логика ответа. Умение четко, понятно, грамотно и свободно излагать свои мысли | Полное несоответствие критерию.                                      | Значительное несоответствие критерию  | Незначительное несоответствие критерию   | Соответствие критерию при ответе на все вопросы.   |
| Знание нормативных, правовых документов и специальной литературы  | Полное незнание нормативной и правовой базы и специальной литературы | Имеют место существенные упущения (незнание большей части из документов и специальной литературы по названию, содержанию и т.д.). | Имеют место несущественные упущения и незнание отдельных (единичных) работ из числа обязательной литературы. | Полное соответствие данному критерию ответов на все вопросы.   |
| Умение увязывать теорию с практикой, в том числе в области профессиональной работы                            | Умение связать теорию с практикой работы не проявляется.             | Умение связать вопросы теории и практики проявляется редко  | Умение связать вопросы теории и практики в основном проявляется.   | Полное соответствие данному критерию. Способность интегрировать знания и привлекать сведения из различных научных сфер |

